

SEGUNDA FEIRA DIA 27/07/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TURMAS: INFANTIL 5A/B	. DAIANE BATISTA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Linguagem musical, gestual e dramática; Diferentes usos e função da escrita; Relação números e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas; Reconhecer ilustrações e figura de um livro; Relacionar números às suas respectivas quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA DO DIA 20/07/2020. https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98 Depois de assistir TV MUNICÍPIO falando sobre sítio, frutas e hortaliças, vamos plantar algumas sementes que tivermos em casa. Pode ser semente de cenouras, mudinhas de cebolinhas, alho, cebola, morangos ou ervas medicinais ou qualquer outra muda que desejar. Para que seja possível realizarmos essa atividade, garrafas pets são um ótimo recipiente para você plantar quase todo tipo de planta, e a imaginação de cada um fará o milagre acontecer, só não se esqueça de abrir furos ao fundo da garrafa , para o escoamento do excesso de água de rega. Segue o passo a passo por foto de como cortar a garrafa Pet, por terra e semear a semente ou plantar mudinhas. TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESORA HOJE. Enquanto isso estiver confeccionando a horta coloque a música: “Seu Lobato tinha um sítio”: https://www.youtube.com/watch?v=8ICEkiPJm1g Ouça agora a história: “A Joanelinha que perdeu as pintinhas”

<https://www.youtube.com/watch?v=UahU2ZvUyoM>

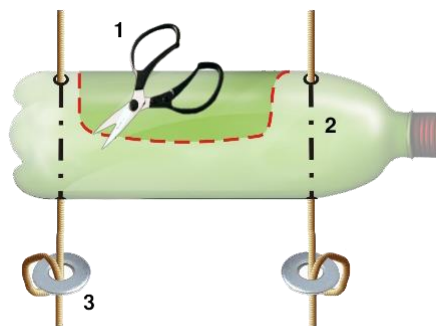
*Em seguida, na atividade impressa, conte as joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente. E na outra atividade impressa: Contar as pintinhas e pintar no quadradinho correspondente a quantidade, e depois recortar e colar as pintas na Joaninha. Por nome e data de hoje.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ Plantio na garrafa Pet de sementes ou mudas disponíveis em casa.
- ✚ Conte as Joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente.
- ✚ Contar as pintinhas da Joaninha e pintar o quadradinho correspondente a quantidade.
- ✚ Recortar as pintinhas e colar na Joaninha.

Passo a passo do Plantio:

- 1- Vamos precisar de terra.
- 2- Garrafa Pet Recortadas.
- 3- Semente ou mudas.
- 4- Semear as sementes ou plantar as mudas.
- 5- Regar e esperar crescer.





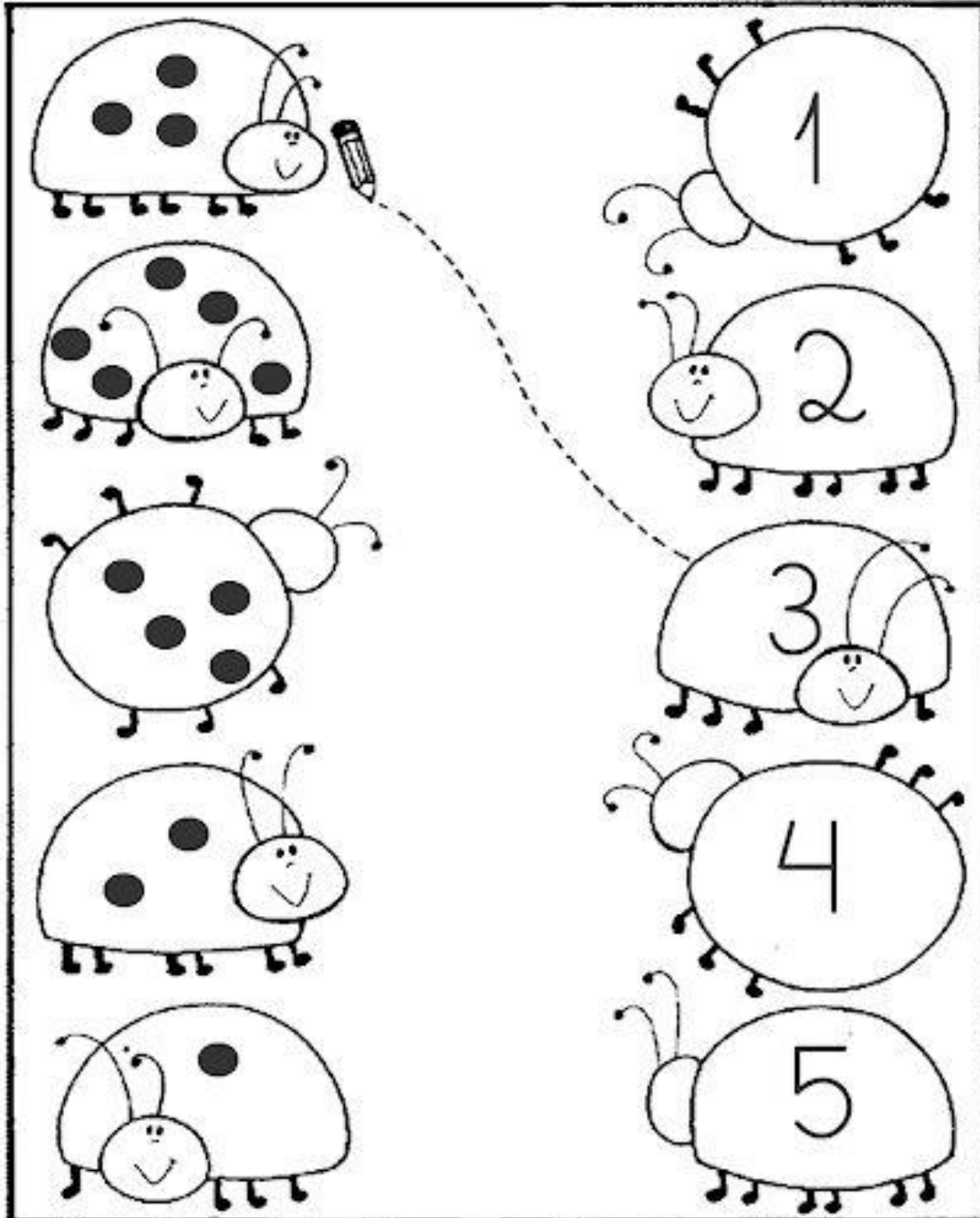
APROVEITE ESSE MOMENTO COM A CRIANÇA, SERÁ INESQUECÍVEL.

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

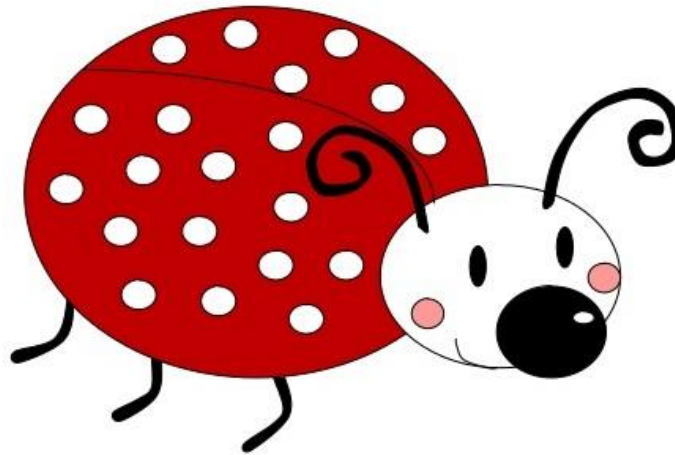
1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL
CORRESPONDENTE.












www.artedensinaprender.com

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.
ALUNO(A).....
DATA.....

Recortar e colar **AS PINTAS DA JOANINHA**



		
6 4 3	8 6 7	5 4 9
		
10 9 8	3 2 8	9 3 6
		
8 10 6	11 10 9	2 1 3

TERÇA-FEIRA DIA 28/07/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. *Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar, recortar etc. *O corpo e seus movimentos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. *Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais; *Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistiremos vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA. 21/07/2020. (link do youtube) https://www.youtube.com/watch?v=Orn84eHZ81M</p> <p>*Agora com a ajuda de um adulto confeccione um colar havaiano, para isso você pode utilizar as matérias que tem em sua casa como, tecidos, canudos papeis, também tesoura linha e agulha. Segue o passo a passo no vídeo: (link do youtube) https://www.youtube.com/watch?v=sagGabQ4IM0</p> <p>*Depois de confeccionar este lindo colar coloque a música: ULA-ULA da Xuxa e vista seu colar para dançar. https://www.youtube.com/watch?v=Gb6JVZ1u2g</p> <p>* Encontre um local aconchegante e calmo em sua casa e escute/assista a história: Aprenda a letra H com o nosso amigo, Heitor abecedário para criança (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=cRw6sih8twQ</p> <p>*Pegue uma tinta guache de sua preferência para realizar a próxima atividade. Com o dedo indicador molhe na tinta e preencha a letra H. Observe as figuras ao redor da letra que inicia com a letra H e as pinte. (Atividade impressa).</p> <p>*Na segunda atividade impressa você precisa preencher o pontilhado da letra H e depois completar as palavras com a letra que está faltando. Para finalizar esta atividade pinte os</p>

	desenhos COLOQUE O NOME E DATA, RECORTE E COLE NO CADERNO DE LINHAS GRANDES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: *Com o dedo indicador molhe na tinta e preencha a letra H. Observe as figuras ao redor da letra que inicia com a letra H e as pinte. (Atividade impressa). *Preencher o pontilhado da letra H e depois completar as palavras com a letra que está faltando. Para finalizar esta atividade pinte os desenhos

EXEMPLOS DE COLARES HAVAIANO

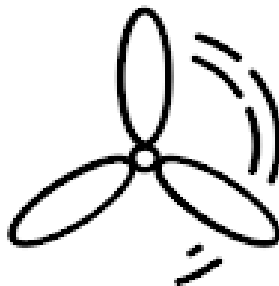
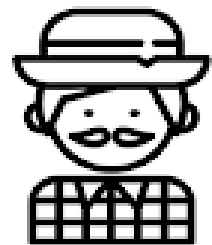
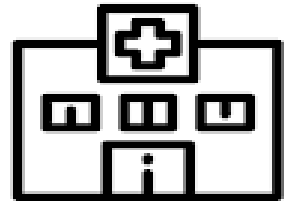


ATIVIDADE

EU SOU: _____

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LARANJA.
OU DA COR QUE PREFERIR



www.artedeensinaraprender.com

DATA DE HOJE: _____

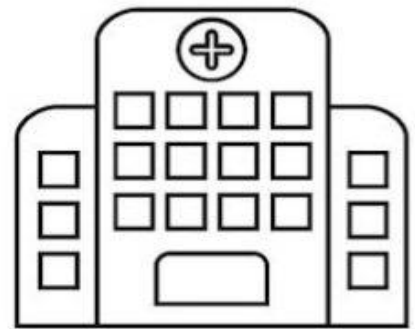
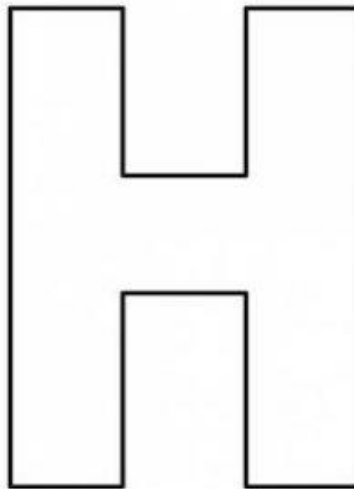
Escola: _____

Aluno: _____

Turma: _____ **Data:** __/__/__

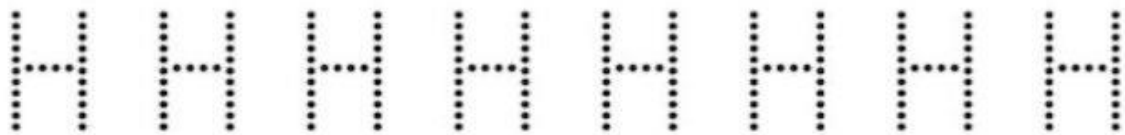


Helicóptero

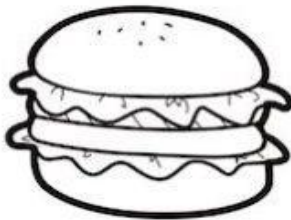


Hospital

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



ambúrguer



ipopótamo



QUARTA-FEIRA 29 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*O EU, O OUTRO E O NÓS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Escrita e ilustração. *Instrumentos para observação. *Regras de jogos e brincadeiras.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Participar de situações de escrita, com mediação de um adulto. *Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação. *Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto e a criança.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assista o vídeo aula municípios 22-07-2020 pré-escola: https://www.youtube.com/watch?v=mglUHBdbgyg *Agora assim como os professores da aula municípios também deve confeccionar uma Luneta, para depois poder explorar sua casa e fazer descobertas. (Siga o passo a passo do vídeo da professora); *Pegue seu caderno de desenhos coloque a data de hoje e o título: OBSERVAÇÃO COM A LUNETTA e agora explore sua casa por dentro e por fora observando tudo. Escolha 3 coisas que você observou e as desenhe no caderno. Depois, peça a ajuda de um adulto e coloque o nome de cada coisa que desenhou. *Chame todos que estão em casa para fazer uma competição que é a Brincadeira do arremesso com os pés https://www.youtube.com/watch?v=bNGQnbTqLu0 divirtam bastante e vejam quem conseguirá acertar mais objetos dentro da caixa. *Para finalizar realize a atividade impressa de onde vive os animais.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Confeção da luneta. *Desenho do que observou e escrita.</p>



*Atividade impressa- Onde vivem os animais.



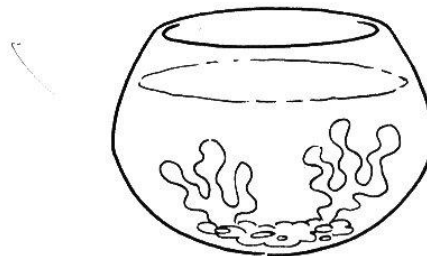
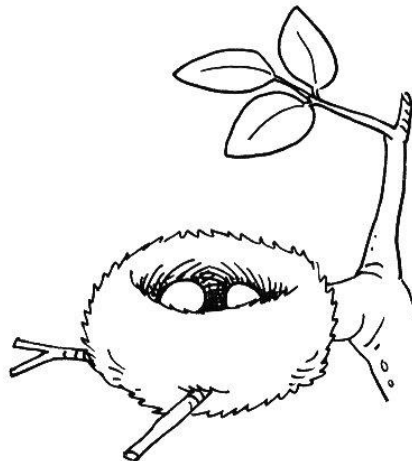
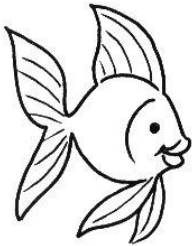
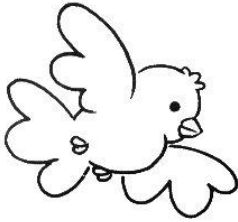
LUNETAS DE PAPEL



NOME: _____ INFANTIL: _____
DATA: _____.

Onde vivem os animais

Assim como nós, os animais precisam de um lugar para morar.
Ligue os animais aos lugares onde eles vivem; use giz de
cera de cores diferentes.



❖ Não devemos destruir o ninho dos passarinhos.

QUINTA FEIRA: 30 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE DE HOJE:	“A COR DO AMOR.”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Elementos de linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas; *Escrita convencional e espontânea; *Dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Criar com jogo de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas; *Realizar tentativas de escritas com recursos variados e em diferentes suportes; *Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistiremos o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ - DO DIA: 23/07/2020 https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI</p> <p>Agora que já assistimos o vídeo aula da TV MUNICÍPIO, vamos ouvir a linda história: “Qual é a cor do amor” da autora: “Linda Strachan”. https://www.youtube.com/watch?v=hfASovBjTEc</p> <p>*Depois, vamos construir carimbos com materiais reciclados para carimbar as cores do amor, usando a nossa imaginação e muita criatividade. Segue em foto o passo a passo da construção dos carimbos.</p> <p>*Como estamos falando das cores do amor, vamos fazer o traçado da primeira letra que está no AMOR e fazer o som “FONEMA” da letra: “A”. E a primeira letra do: ELEFANTE e fazer o som “FONEMA” da letra: “E”. (Atividades impressas)</p> <p>Em seguida vamos dançar o poema cantado: “Girassol” https://www.youtube.com/watch?v=HmRhSLYVqfw</p>

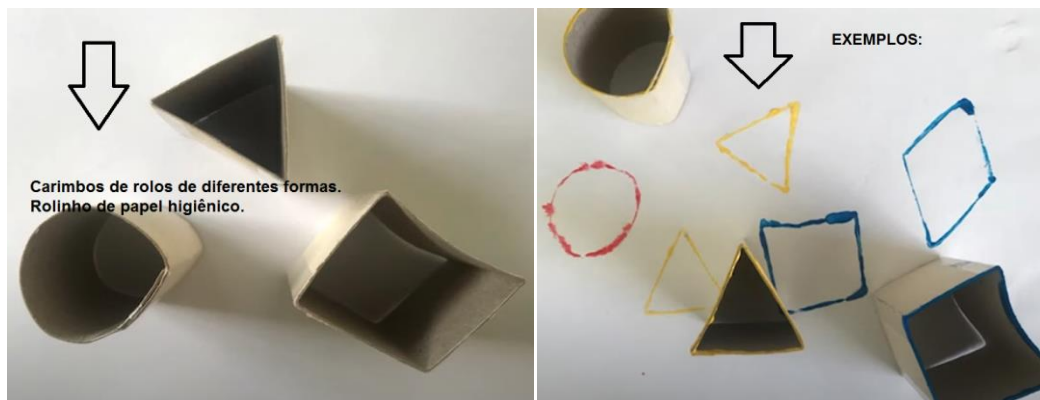
	<p>*Depois de escutar este poema cantado e dançar vá até seu caderno de desenho coloque a data de hoje e coloque o título GIRASSOL faça um desenho de um lindo girassol e o pinte.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1- Construção dos carimbos. ✚ 2- Atividade impressa: Traçar a vogal: “A” e a vogal: “E” ✚ 3- Pintar um girassol no caderno.

Passo a passo dos carimbos:

- 1- Folha de uma árvore: Pintar as partes dela com tintas guaches, e depois, com cuidado, carimbar em uma folha branca.

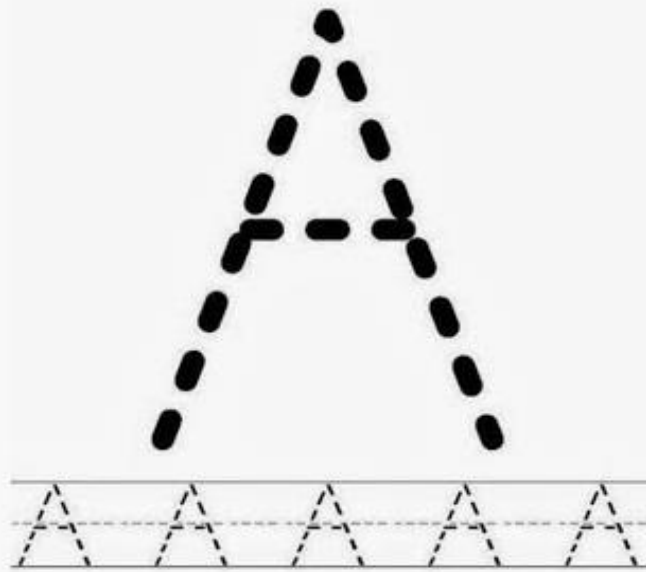


- 2- Cortar os rolos e moldá-los com as mãos fazendo as formas e depois, carimbar na folha.

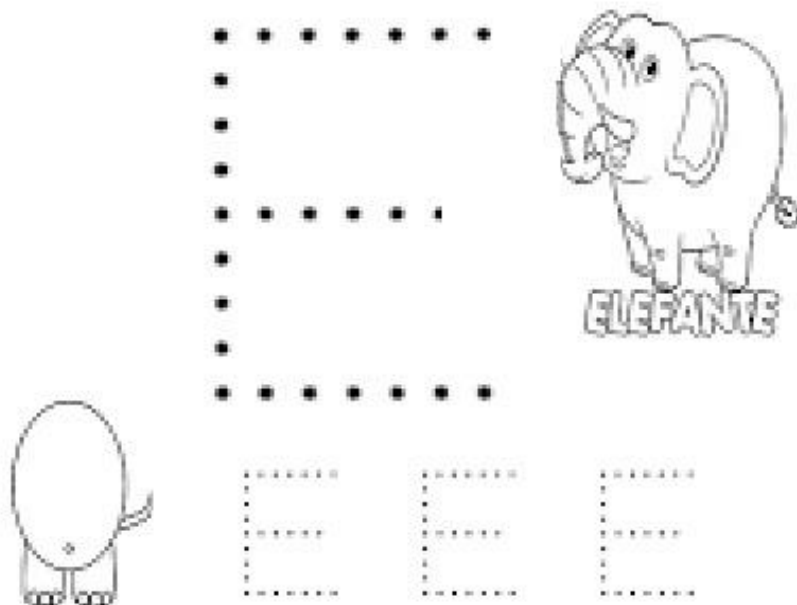


**CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.
ALUNO (A).....**

VAMOS TRAÇAR A VOGAL: "A" DE AMOR



VAMOS TRAÇAR A VOGAL: "E" DE ELEFANTE.



SEXTA-FEIRA DIA 31/07/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

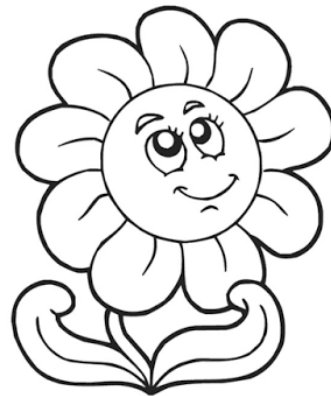
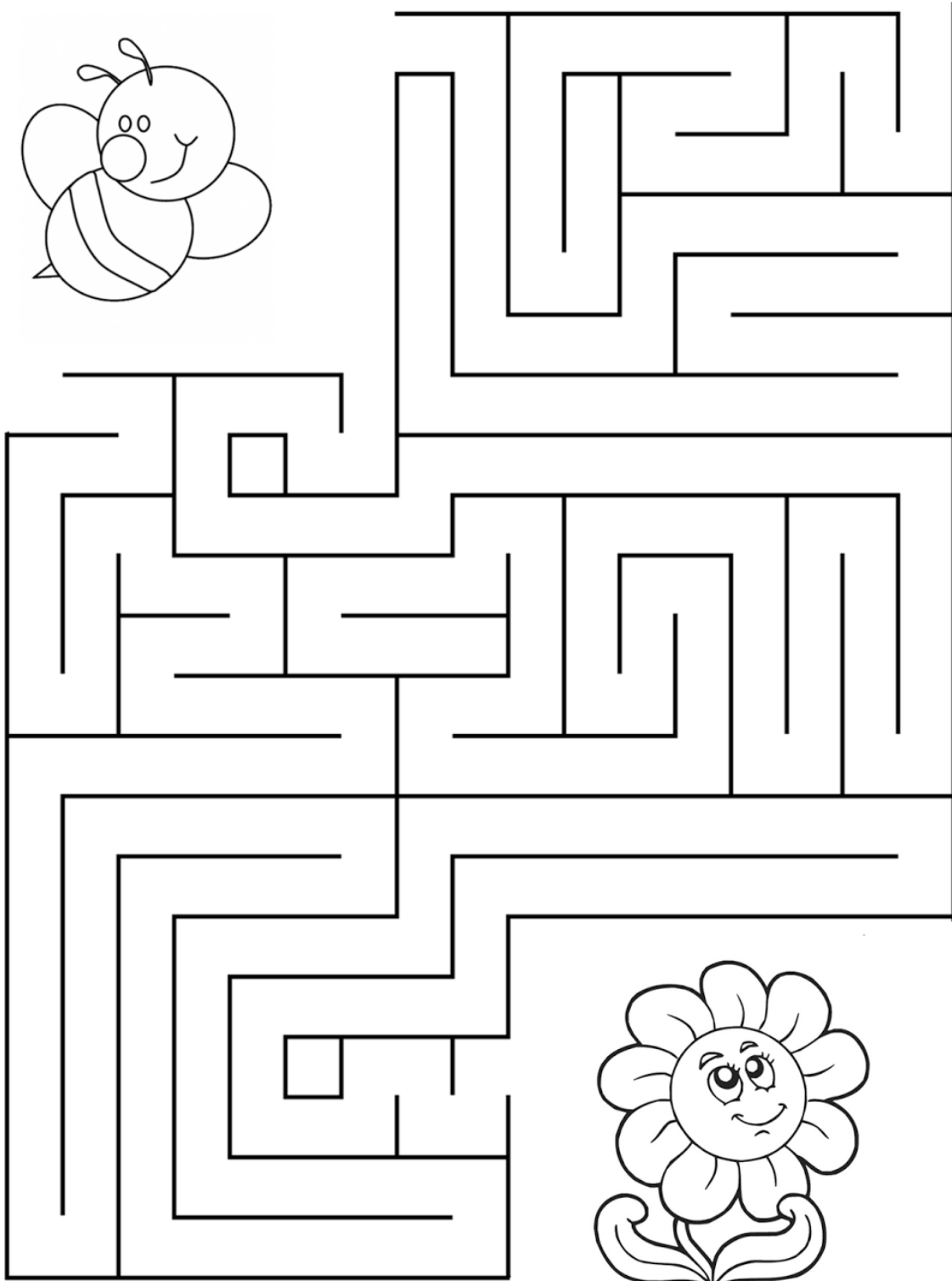
*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TURMAS: PROFESSORA:	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Confiança e imagem positiva de si. *Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar, recortar etc. *Manipulação, exploração e organização de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. *Realizar conquistas relacionadas as suas habilidades manuais; * Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA. 24/07/2020. (link do youtube) https://www.youtube.com/watch?v=VFIF5bjKv-o</p> <ul style="list-style-type: none"> *Assista também a história: O labirinto de rosas do Boob Zoom https://www.youtube.com/watch?v=pDV001sRJHc *Agora faça a atividade impressa do labirinto. Tome o caminho correto e leve a abelhinha até a flor. *Ouça a música a Vó a bordar e preste bastante atenção https://www.youtube.com/watch?v=VjDjan2MULU * Após escutar a música várias vezes pegue seu caderno de desenhos ou folhas de sulfite e coloque a data de hoje e o título: A VÓ A BORDAR, em seguida desenhe os personagens que diz na música em ordem correta (a ordem que a música canta), para finalizar escreva o nome de cada personagem.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Atividade impressa: Tome o caminho correto e leve a abelhinha até a flor. *Ouça a música: A vó a bordar e desenhe na sequência correta os personagens que aparece. Para finalizar escreva o nome de cada personagem.



NOME: _____

TOME O CAMINHO CORRETO E LEVE A ABELHINHA ATÉ A FLOR.



amo matemática infantil